3. Los números enteros

1. Los números negativos

PIENSA Y CALCULA

- a) Alejandro ha dejado el coche en el segundo sótano de un aparcamiento subterráneo. Al volver por el coche, ve los botones 0, –1 y –2 en el ascensor. ¿En qué botón tiene que pulsar?
- b) La temperatura del congelador de casa pasa de 2 °C a
 -5 °C. ¿Ha aumentado o disminuido la temperatura?
 ¿Cuánto?
- a)-2
- b) Ha disminuido 7 °C

CARNÉ CALCULISTA

70345 : 57 | C = 1234; R = 7

APLICA LA TEORÍA

- 1. Asigna un número, positivo o negativo, a cada una de las situaciones siguientes:
 - a) Estamos en el segundo sótano.
 - b) La temperatura del agua es ahora de 7 °C
 - c) Pedro debe 3 € a Luis.
 - d) He ahorrado 12 €
 - a) -2
 - b) +7 °C
 - c) -3 €
 - d) +12 €
- 2. Describe una situación real a la que se le pueda asignar el número:
 - a) –5
- b) -12
- c) –1
- a) 5 °C bajo cero.
- b) 12 metros de profundidad.
- c) Sótano primero.
- 3. Escribe matemáticamente lo que reflejan los siguientes enunciados y calcula el resultado:
 - a) Tenía 120 € y he pagado 20 €
 - b) Subí 4 plantas, y luego he bajado 6 plantas.
 - c) Mi padre me dio 5 € y gasté 6 €
 - d) Estábamos a 2 °C y ha bajado la temperatura 5 °C
 - a) 120 20 = 100
 - b) 4 6 = -2
 - c) 5 6 = -1
 - d) 2 5 = -3
- 4. Escribe cinco números enteros que no sean naturales.

$$-1$$
, -2 , -3 , -4 y -5

2. REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LOS NÚMEROS ENTEROS

PIENSA Y CALCULA

Ordena de menor a mayor las temperaturas de las distintas ciudades que aparecen en el mapa.



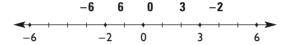
-6 < -5 < -3 < 2 < 3 < 5 < 6 < 10 < 13 < 14 < 15 < 18

CARNÉ CALCULISTA

39028 : 45 | C = 867; R = 13

APLICA LA TEORÍA

5. Representa en una recta los números enteros:

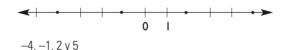


-1

6. Calcula el valor absoluto de los números:

4 0 -6 -2 8 9 |4| = 4 |0| = 0 |-6| = 6 |-2| = 2 |8| = 8 |9| = 9 |-9| = 9 |-1| = 1

 Escribe los números enteros correspondientes a los puntos representados en la siguiente recta:



8. Ordena los siguientes números enteros de menor a mayor:

a) 5, 0, -2, -5, 4, 7, -7, -1

b) 5, 4, -4, 12, 10, -12, 8

a) -7 < -5 < -2 < -1 < 0 < 4 < 5 < 7 b) -12 < -4 < 4 < 5 < 8 < 10 < 12

9. El valor absoluto de un número es 6, ¿qué número puede ser?

El 6 o el -6

Escribe dos números que tengan el mismo valor absoluto.

Por ejemplo: 4 y -4

3. SUMA Y RESTA

PIENSA Y CALCULA

Observa la tabla siguiente y calcula mentalmente en qué casilla termina cada persona:



- a) Pedro está en la casilla 2 y avanza a la derecha 3 casillas
- b) Silvia está en la casilla 6 y avanza a la izquierda 8 casillas.

- c) Natalia está en la casilla -5 y avanza a la derecha 3 casillas.
- d) Belén está en la casilla -1 y avanza a la izquierda 5 casillas.
- a) Termina en la casilla 5
- b) Termina en la casilla 2
- c) Termina en la casilla 2
- d) Termina en la casilla 6

CARNÉ CALCULISTA

72 905 : 39 | C = 1869: R = 14

APLICA LA TEORÍA

- 11. Efectúa mentalmente las siguientes operaciones:
 - a) 7 + 5
 - b) -3 + (-6)
 - c) -8 + 12
 - d) 9 + (-3)
 - a) 12
- b) -9
- c) 4
- d) 6
- 12. Calcula mentalmente:

 - a) 7 5 b) -8 - (-6)
 - c) 20 (-8)
 - d) 7 (-3)
 - a) 2
- b) -2
- c) 28
- d) 10
- 13. Quita los paréntesis y calcula:
 - a) 10 + (-5) + 5 (-3)
 - b) 10 + (-8) (-12) + 4
 - c) -8 + 4 (-5 + 3) (-2 + 6)
 - d) (2-24)-(3+12)-(-4-3)
- b) 18
- c) -6
- d) -30
- 14. Efectúa las siguientes operaciones:
 - a) 23 + 14 7 + 8 12 1
 - b) 15 13 + 4 15 + 3
 - c) 30 14 42 + 25 + 5
 - d) 10 + 7 15 2 5 + 3 + 6
 - a) 25
- b) -6
- c) 4
- d) 4
- 4. MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

PIENSA Y CALCULA

Recuerda que una multiplicación es una suma de sumandos iquales:

$$a \cdot b = \widehat{b + ... + b}$$
 Es decir: $4 \cdot 2 = 2 + 2 + 2 + 2$

Fíjate en el dibujo y, partiendo de la casilla $a \cdot b$, señala la casilla final del resultado de las siguientes multiplicaciones:



Con $a \Rightarrow$ Sumar a veces en el sentido que indica b

Con $b \Rightarrow$ Ir hacia la derecha.

Con $(-a) \Rightarrow$ Sumar a veces en el sentido contrario que indica b

Con $(-b) \Rightarrow$ Ir hacia la izquierda.

- a) 2 · 3 b) 2 · (-3) c) -2 · 3 d) -2 · (-3)
- b) -6a) 6 c) -6d) 6

CARNÉ CALCULISTA

43209: **78** | C = 553: R = 75

APLICA LA TEORÍA

- 15. Efectúa mentalmente las siguientes operaciones:
 - a) 6 · 5
- b) -3 · (-7)
- c) 8 · (-3)

a) 30

- d) (-9) · 12
- b) 21
- c) -24

c) -5

- d) -108
- 16. Calcula mentalmente:
 - a) 18:9
- b) -28: (-2)
- c) 15: (-3)

a) 2

- d) -36:12 b) 14
- d) -3
- 17. Calcula mentalmente:
 - a) $5 \cdot (2 + 8)$
- b) $-4 \cdot (3 + 6)$
 - c) $6 \cdot (7 4)$

a) 50

- d) $-3 \cdot (5 3)$ b) - 36
 - c) 18
- d) -6
- 18. Efectúa las siguientes operaciones:
 - a) $2 \cdot 6 10 + 5 + 15 : 5$
 - b) $-2 \cdot 6 + 3 \cdot 5 12 : 2$
 - c) 25 [3 + (5 3)]
 - d) $3 \cdot 7 (5 8) : 3$
 - a) 10
- b) -3
- c) 20
- d) 22

- 19. Calcula:
 - a) 15 (8 5 + 9 + 2)
 - b) 25 + 40 : 2 [5 (8 9)]
 - c) 2(5+3)-[4-(12-8)]
 - d) 5 + 3 4 [7 (2 5)]
 - al 1
- b) 39
- c) 16
- d) -6
- 20. Calcula mentalmente el valor de k:
 - a) $k \cdot (-8) = -32$
- b) $-12 \cdot k = 48$
- c) -63: k = 9
- d) k: (-4) = -16
- a) 4
- b) -4
- c)-7
- d) 64

EJERCICIOS Y PROBLEMAS

- 1. LOS NÚMEROS NEGATIVOS
- 21. Asigna un número, positivo o negativo, a cada una de las situaciones siguientes:
 - a) Gané 230 €
 - b) El termómetro indica 4 °C bajo cero.
 - c) Juan tiene que pagar una factura de 328 €
 - d) Me han regalado 15 €
 - a) +230 €
- b) -4°C
- c) -328 €
- d) +15
- 22. Expresa matemáticamente los siguientes enunciados y calcula el resultado:
 - a) Tengo 30 € y me regalan 10 €
 - b) La temperatura era de 12 °C y ha bajado 4 °C
 - c) En el banco tengo 350 € y han pagado un recibo de 585 €
 - d) El avión volaba a 3 000 m y ha ascendido 1 200 m

- b) $12 4 = 8^{\circ}C$
- c) 350 585 = –235 €
- d) 3 000 + 1 200 = 4 200 m
- 23. Escribe matemáticamente los siguientes enunciados:
 - a) He ganado 4 € cada día durante 5 días.
 - b) He pagado 4 € cada día durante 5 días.
 - c) Me dieron 2 € cada día durante 4 días y después gasté 6 €
 - d) Pedí prestado 8 € y gané 6 €

a) 4 · 5

b) $(-4) \cdot 5$

c) $2 \cdot 4 - 6$

d) –8 + 6

24. Describe una situación real a la que se le pueda asignar el número:

- a) -12
- b) -6
- a) Debo 12 €
- b) Estoy en la sexta planta del sótano.
- 25. Escribe los cinco números enteros negativos que tengan menor valor absoluto.

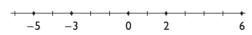
$$-1$$
, -2 , -3 , -4 y -5

26. Escribe cuatro números enteros que no sean naturales

$$-9$$
, -12 , -20 y -25

2. REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LOS NÚMEROS ENTEROS

27. Representa en una recta los números enteros: – 5, 6, 0, – 3, 2



28. Calcula el valor absoluto de los números enteros siguientes: – 4, 2, – 6, 0, 4

- |-4| = 4
- |2| = 2
- |-6| = 6
- |0| = 0
- |4| = 4

29. Calcula el valor absoluto de:

- a) |7|
- b) |-5|
- a) 7
- b) 5

30. El valor absoluto de un número es 14. ¿Qué número puede ser?

31. Ordena los siguientes números de menor a mayor:

- a) 4, 0, 3, 1, 7, 2, 9
- $b)\,-2,\,-7,\,-5,\,0,\,-4,\,-8,\,-1$
- c) 8, 0, -7, 4, -3, 6, -6, -2
- d) 1, 3, -5, -13, 10, -11, 9
- a) 0 < 1 < 2 < 3 < 4 < 7 < 9
- b) -8 < -7 < -5 < -4 < -2 < -1 < 0
- c) -7 < -6 < -3 < -2 < 0 < 4 < 6 < 8
- d) -13 < -11 < -5 < 1 < 3 < 9 < 10

32. Escribe el opuesto de los siguientes números:

- a) 7 b)
- b) –8
- c) 24
- d) -16

- a) -7
- b) 8
- c) -24

c) -5

d) 16

3. SUMA Y RESTA

33. Efectúa mentalmente las siguientes sumas:

- a) 9 + 8
- b) -12 + (-6)
- **c) 15 + (–20)** a) 17
- **d) 19 + (-9)** b) -18
- d) 10

34. Calcula mentalmente:

- a) -18 + 12
- b) 23 + 30
- c) -35 + (-15) d) 22 + (-36)
- a) -6

a) 2

- b) 53
- c) -50
- d) -14

35. Haz las siguientes restas:

- a) 17 15
- b) -9 (-5) d) 17 - (-5)
- c) 25 (–15) d) 1
 - b) -4
- c) 40
- d) 22

36. Realiza las siguientes operaciones:

- a) 5 3 + 2
- b) -4 3 + 5
- c) -7 + 3 4 + 9
- d) 9 6 3 5 f) -8 + 1 - 7 + 2
- **e)** 8 5 + 3 7 a) 4
- c) 1
- d) –5
- b) -2 e) -1
- f) –12

37. Quita los paréntesis y calcula:

- a) 20 + (-15) + 8 (-9)
- b) 12 + (-7) (-10) + 6
- c) (-6) + 8 (-3) (-7)
- d) -2 (-1) (-8) + (-7)
- a) 22
- b) 21
- c) 24
- d) 0

38. Quita los paréntesis y calcula:

- a) 15 9 8 [– (–9)]
- b) -10 (-7) (-4) + 3
- c) (-6) (-5) [-(-3)] + 1
- $\mathbf{d}) (-2) [-(-7)] (-5) [-(-3)]$
- a) -11
- b) 4
- c) -3
- d) -3

39. Efectúa las siguientes operaciones:

- a) 3 + 4 5 + 6 2 1
- b) 5 3 + 4 1 + 2
- c) 3-5-4+7+1
- d) 5 + 3 7 2 + 1 + 4 6
- a) 5
- b) 7
- c) 2
- d) -2

40. Quita los paréntesis y calcula:

- a) 5 + 4 9 (-8 + 5)
- b) -7 + 4 7 (8 4 + 3)
- c) -6 [2 (1 + 5)] (-3 + 1)d) 2 + 2 + 3 - [2 - (-3)]
- a) 3
- b) -17
- c) 0
- d) 2
- 4. MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

41. Efectúa las siguientes multiplicaciones:

b) 30

a) 4 · 7 c) 7 · (-6)

a) 28

- b) -5 · (-6) d) -9 · 3
 - اه
 - c) -42
- d) -27

- 42. Multiplica:
 - a) 3 · 5 · (-15)
- b) -4 · 5 · 7
- c) 3 · (-4) · (-20)
- d) -8 · (-4) · (-6)
- a) -225
- b) -140

b) 5

b) 8

- c) 240
- d) 192

- 43. Calcula:
 - a) 16:4
- b) -35: (-7) d) -72:9
- c) 45 : (-5)
- c) -9
- d) -8

- a) 4 44. Divide:
 - a) 18:2:3
- b) -720 : (-10) : 9 d) -120: (-12): (-5)
- c) -64:8:2
- c) -4
- d) -2

- a) 3 45. Calcula:
 - a) $5 \cdot (7 + 9)$
- b) $-6 \cdot (12 + 8)$
- c) 8 · (19 12)
- d) $-4 \cdot (15 3)$

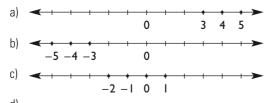
- a) 80
- b) -120
- c) 56
- d) -48

- 46. Calcula:
 - a) $4 + 5 \cdot 2 4 + 8 : 4$
 - b) $9 + 6 \cdot 3 5 + 12 : 6$
 - c) $-16 \cdot 4 18 : 9 3 \cdot 5$
 - d) $4 8: 4 2 + 5 \cdot 4$
- b) 24
- c) -81
- d) 20
- 47. Efectúa las siguientes operaciones:
 - a) $3 \cdot 5 15 + 4 + 18 : 2$
 - b) $-4 \cdot 5 + 2 \cdot 5 15 : 3$
 - c) $20 3 \cdot 4 + 25 : 5 1$
 - d) $32 7 \cdot 4 5 + 30 : 5$
 - a) 13
- b) -15
- c) 12
- d) 5

PARA AMPLIAR

- 48. Escribe tres números enteros que sean:
 - a) Menores que 2 y mayores que -3
 - b) Menores que -3 y mayores que -9
 - c) Menores que 0 y mayores que -6
 - a) -1, 0 y 1
- b) -7, -6 y -5
- c) -5, -4 y -3
- 49. Escribe tres números enteros que sean:
 - a) Menores o iguales que -3
 - c) Mavores o iguales que -5
 - d) Menores o iguales que 1
 - a) -5, -4 y -3
- b) -4, -3 y -5
- c) -1, 0 v 1
- 50. Haz la representación gráfica y escribe todos los números enteros que sean:
 - a) Mayores que 2 y menores que 6
 - b) Mayores que -6 y menores que -2
 - c) Mayores que -3 y menores que 2
 - d) Mayores que -4 y menores que 0

-3 -2 -1



- 51. Haz la representación gráfica y escribe todos los números enteros tales que:
 - a) Su valor absoluto sea menor que 2
 - b) Su valor absoluto sea menor que 4
 - -I 0 I
 - b) -3 -2 -I 0 I 2 3
- 52. Calcula:
 - a) 20 + 10 9 + 2 25 5
 - b) 35 23 15 + 25 3
 - c) 9 24 12 + 35 + 3 10
 - d) 7 25 15 5 + 32 + 16
 - a) -7
- b) 19
- c) 1
- d) 10
- 53. Efectúa las siguientes operaciones:
 - a) 28 + 34 27 + 18 12
 - b) 45 30 24 15 + 23
 - c) 35 34 52 + 15 45
 - d) 50 27 10 + 20 15 + 25
 - a) 41
- b) -1
- c) 81
- d) 43

- 54. Calcula:
 - a) $4 + 12 \cdot (2 4) + 8 : 4$
 - b) $9 + 6 \cdot (4 9) + 16 : 8$
 - c) $8 15 \cdot 5 64 : 8 + 4 \cdot 8 : 2$
 - d) $20: (6-8)-(4-2)+6\cdot 5: 3$
 - e) $8 + 2 \cdot (3 7 + 1) 3 \cdot (15 8 + 3)$
 - f) $4 (14 24) : 2 7 \cdot (4 8 6) : 10$
 - a) 18
- b) 19
- c) 59
- d)-2
 - e) -28
- f) 16
- 55. Efectúa:
 - a) $4 + 3 \cdot (2 5) + 25 : 5$
 - b) $2 \cdot (5 + 4) 2 \cdot (4 3)$
 - c) $7 2 \cdot (5 + 7) 6 \cdot (2 3)$
 - d) $5 (-3 + 4 2) 3 \cdot (2 + 5 4)$
 - a) 0
- b) 16
- c) -11
- d) -3

- 56. Calcula:
 - a) 12 (9 5 + 4 + 3)
 - b) 25 + 40 : (6 4) + [5 (8 9)]
 - c) $2 \cdot (6 + 2) [-(-4) (12 8)]$
 - d) 2 (5 + 3) [6 (1 4)]
 - e) $4 (6 + 5 12) \cdot [(4 7) : (12 15)]$
 - a) 1 d) - 15
- b) 51 e) 5
- c) 16
- 57. Calcula mentalmente el valor de k: a) $k \cdot (-4) = -28$
 - b) $-24 \cdot k = 120$ d) k: (-8) = -7
 - c) -75: k = 25
 - b) -5
 - a) 7 c) -3d) 56

CON CALCULADORA

- 58. Calcula:
 - a) 120 [-(90 125) + 243 325]
 - b) 258 + 308 : (64 42) [152 (85 94)]
 - c) $27 \cdot (62 + 42) [-24 (123 85)]$
 - d) 235 (57 + 34) [263 (318 74)]
 - a) 167 b) 111
- c) 2870
- d) 125

PROBLEMAS

59. La temperatura más alta medida en un congelador ha sido de 4 °C bajo cero y la más baja, de 26 °C bajo cero. ¿Cuál es la diferencia entre las temperaturas?

$$-4 - (-26) = 22$$
 °C

60. Un avión vuela a 8 000 m de altura. Sube 1 000 m para evitar una tormenta y luego desciende hasta los 2600 m. ¿Cuántos metros ha descendido el avión?

$$2600 - (8000 + 1000) = -6400$$

Desciende: 6400 m

61. En un almacén tuvieron 3 400 € de beneficio en el primer mes, perdieron 837 € en el segundo mes y ganaron 2800 € en el tercer mes. ¿Tuvieron ganancias o pérdidas durante el trimestre? ¿A cuánto ascendieron?

$$3400 - 837 + 2800 = 5363$$
 Ganancias de 5363 €

62. Hemos comprado 100 acciones de una empresa a un precio de 24 €. Pasados tres meses, el valor de cada acción es de 19 €. ¿A cuánto asciende la pérdida?

$$(19 - 24) \cdot 100 = -500$$

Pérdida: 500 €

63. ¿Cuántos años transcurrieron desde 234 a.C. a 1967 d.C.?

$$1967 - (-234) = 2201$$
 Transcurrieron 2201 años.

64. Salí de mi piso y bajé 3 plantas para buscar a mi amigo Juan. Subimos 4 pisos hasta la casa de Inés, que vive en el 9.º. ¿En qué piso vivo?

$$9 + 3 - 4 = 8$$
 En el 8°

65. Aristóteles nació en el año 384 a.C. y vivió 64 años. ¿En qué año murió?

$$-384 + 64 = -320$$
 En el 320 a.C.

PARA PROFUNDIZAR

66. ¿Puede haber tres números que tengan el mismo valor absoluto?

No.

67. Entre un número entero positivo y otro negativo, hay tres números enteros. ¿Cuáles son los números? Busca todas las soluciones.

68. Hemos comprado un camión congelador que estaba, al ponerlo en marcha, a 25 °C. Al cabo de 4 horas estaba a -7 °C. ¿Cuántos grados bajó cada hora?

$$(-7 - 25)$$
: $4 = -8$ °C Bajó 8 °C cada hora.

69. Un termómetro marca 12 °C después de haber subido 7 °C y bajado 3 °C. ¿Cuál era la temperatura inicial?

$$12 - 7 + 3 = 8$$
 °C

70. En la siguiente tabla se indican las temperaturas que se han registrado en algunas ciudades.

Ciudad	°C
Praga	-8
Ámsterdan	-4
Fráncfort	0
Madrid	7
Sevilla	10

- a) ¿En qué ciudad hizo más frío?
- b) ¿En qué ciudad hizo menos frío?
- c) ¿Cuál es la diferencia de temperatura entre esas dos ciudades?
- a) En Praga. b) En Sevilla. c) $10 - (-8) = 18 \, ^{\circ}\text{C}$

APLICA TUS COMPETENCIAS

LA CUENTA CORRIENTE

71. Julio ha consultado en un cajero automático los últimos movimientos de su cuenta corriente y ha obtenido el siguiente resguardo. ¿Cuál es el saldo que le queda el 10/09? ¿Cuánto ha gastado?

CAJERO AUT.

REF. 00 83.04423.21

FECHA 10/09 HORA 23:51 OPERACIÓN 65

TARJETA NUM. ***** ****

Consulta últimos movimientos en c/c

FECHA CONCEPTO IMPORTE

10/09 Saldo c/c
$$\in$$

09/09 Disp. Caj. $301 - \in$

04/09 Compra T. $30 - \in$

02/09 Disp. Caj. $120 - \in$

29/08 Haberes $2284 + \in$

12/08 Recibo $45 - \in$

05/08 Pago Tarjeta $48 - \in$

01/08 Saldo c/c $4150 \in$

$$4150 - 48 - 45 + 2284 - 120 - 30 - 301 = 5890$$
 € $301 + 30 + 120 + 45 + 48 = 544$ Ha gastado 544 €

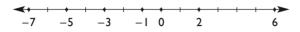
COMPRUEBA LO QUE SABES

1. Escribe la regla de los signos y pon un ejemplo de cada caso.

Multiplicación		
Regla	Ejemplo	
$(+)\cdot (+)=+$	3 · 4 = 12	
(-) · (-) = +	−3 · (−5) = 15	
(+) · (-) = -	$6 \cdot (-7) = -42$	
(-) · (+) = -	$-5 \cdot 7 = -35$	

División		
Regla	Ejemplo	
(+):(+)=+	12 : 4 = 3	
(-): (-) = +	− 15 : (− 3) = 5	
(+): (-) = -	42: (-7) = -6	
(-): (+) = -	−35 : 7 = −5	

2. Representa en la recta los siguientes números y ordénalos de menor a mayor: -5, 6, 0, -1, 2, -7, -3



$$-7 < -5 < -3 < -1 < 0 < 2 < 6$$

- 3. Calcula:
 - a) 3 + 4 5 + 6 2 1
 - b) 3-5-4+7+1
 - a) 5
- b) 2
- 4. Efectúa:
 - a) -3 · 5 · (-2)
 - b) 64: (-8): 2
 - a) 30
- b) -4
- 5. Calcula:
 - a) $5 2 \cdot (3 + 2) 4 \cdot (4 7)$
 - b) $-7 + 12 : (17 14) 5 \cdot 2$
 - a) 7
- b) -13
- 6. Calcula:
 - a) $5 (-3 + 4 2) 3 \cdot (2 + 5 4)$
 - b) $-23 + 7 \cdot 8 3 \cdot (5 + 8 18)$
- b) 48
- 7. Expresa matemáticamente los siguientes enunciados y halla el resultado:
 - a) Tenía en el banco 254 € y me han cobrado un recibo de 386 €
 - b) La temperatura es de 2 °C bajo cero y ha subido 3°C
 - c) Mi hermana gastó 25 € y yo gasté 27 €
 - d) Estaba buceando a 2 m bajo el nivel del mar y he descendido 1 m más.
 - a) 254 386 = -132 €
 - b) $-2 + 3 = 1 \, ^{\circ}\text{C}$
 - c) -25 27 = -52 €
 - d) -2 1 = -3 m
- 8. Salí de mi piso y bajé 3 plantas a buscar a mi amigo Juan. Subimos 4 pisos hasta la casa de Inés, que vive en el 9º. ¿En qué piso vivo?

$$9 + 3 - 4 = 8$$

En el 8°

WINDOWS/LINUX WIRLS

PASO A PASO

72. Calcula:

Resuelto en el libro del alumnado.

73. Calcula:

12678 - 176 · 57

Resuelto en el libro del alumnado.

74. Calcula:

100 464 : (-56) : 78

Resuelto en el libro del alumnado.

75. Calcula:

 $(230 - 678) \cdot 935$

Resuelto en el libro del alumnado.

76. Calcula:

$$7 - 3 \cdot (5 - 9) + (4 - 5 + 7) \cdot 8$$

Resuelto en el libro del alumnado.

77. El número 845 menos 876 lo multiplicamos por el número 32

Resuelto en el libro del alumnado.

Plantea los siguientes problemas y resuélvelos con ayuda de

78. Hemos comprado un camión congelador que estaba, al ponerlo en marcha, a 25 °C. Al cabo de 4 horas estaba a -7 °C. ¿Cuántos grados bajó cada hora?

Resuelto en el libro del alumnado.

79. Un globo asciende 350 m, luego baja 183 m y vuelve a subir 130 m. ¿A qué altura se encuentra?

Resuelto en el libro del alumnado.

PRACTICA

- 80. Calcula:
 - a) 5560 23703 + 444
 - b) 78 456 + 5 777 67 345
 - c) 23 764 (45 654 + 56)
 - d) 98 007 (2 345 83 000)
 - a) -17699
- b) 16888
- c) -21 946
- d) 178 662
- 81. Calcula:
 - a) -93 · 3467
 - b) 71 145 : (-765)
 - c) -9315 · 356 : (-405)
 - d) 3 045 : (-87) · 675
 - a) -322431
- b) -93
- c) 8 188
- d) -23 625

- 82. Calcula:
 - a) 87 · (-756) + 98 670
 - b) -10 795 : 85 + 115
 - c) $345 \cdot (-4345 + 2765)$
 - d) (3 456 12 809) · 87
 - a) 32 898
- b) -12
- c) -545 100
- d) -813 711

Escribe la expresión numérica correspondiente a los siguientes enunciados y halla el resultado:

83. Al producto de 93 por -854 le restamos 45 603

$$93 \cdot (-854) - 45603 = -125025$$

84. El número - 4368 lo multiplicamos por 73 y lo dividimos entre - 78

$$-4368 \cdot 73 : (-78) = 4088$$

Plantea los siguientes problemas y resuélvelos con ayuda de Wiris:

85. Un avión vuela a 10500 m de altura, y un submarino está a -258 m. ¿Qué diferencia de altura hay entre ellos?

$$10\,500 - (-258) = 10\,758 \text{ m}$$

86. Un avión baja 3565 m en 23 segundos. ¿Cuánto ha descendido cada segundo?

$$-3565:23 = -155 \text{ m/s}$$

87. Hemos comprado 350 kg de marisco a 29 € el kilo, se han estropeado 123 kg y hemos vendido el resto a 35 €. ¿Cuánto hemos ganado o perdido?

$$(350 - 123) \cdot 35 - 350 \cdot 29 = -2205$$

Se han perdido: 2205

88. Hemos comprado 225 acciones de una empresa a 23 € cada acción y las hemos vendido por 4275 €. ¿Cuánto hemos ganado o perdido?

$$4275 - 225 \cdot 23 = -900$$

Se han perdido: 900

- 89. En una cuenta corriente con 3 120 € de saldo se han producido los siguientes movimientos:
 - Se ha ingresado una nómina de 1 895 €
 - Se ha descontado el recibo de la un curso de inglés de 212 €
 - Se ha descontado un gasto de tarjeta de 346 € ¿Qué saldo queda en cuenta?

$$3120 + 1895 - 212 - 346 = 4457$$
 Saldo: 4457 €

- 90. Un comercio ha cerrado los cuatro trimestres con el siquiente balance:
 - 1.er trimestre: beneficio de 2 568 €/mes
 - 2.º trimestre: pérdidas de 792 €/mes
 - 3.er trimestre: pérdidas de 525 €/mes
 - 4.º trimestre: beneficio de 1 050 €/mes ¿Cuál es el balance final?

$$2568 - 792 - 525 + 1050 = 2301$$
 Balance: 2301 €

91. David sale de su casa con 180 €. Se compra una revista que le cuesta 3 € y dos camisas cuyo importe es de 35 € cada una. Se encuentra con su padre, que le regala 17 €. ¿Con cuánto dinero vuelve a casa?

$$180 - 3 - 2 \cdot 35 + 17 = 124$$

Con 124 €